

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая методическим кабинетом  
 З.З. Духу  
« 28 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Майкоп  
2020

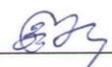
Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» разработана на основе ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» №32885 от 27.06.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Астахова И.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Ципинова Б.С., канд. биол. наук, доцент кафедры землеустройства ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» входит в профессиональный модуль ПМ 01. «Управление земельно-имущественным комплексом»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа; самостоятельной работы обучающегося **51** час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины междисциплинарного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	153
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе	
лекции	30
лабораторные и практические занятия, включая семинары	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК. 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекция	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
<b>Третий семестр</b>					
<b>Тема.</b> Понятие территории и государственного управления землепользованием	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Понятие государственной территории. Подразделение территорий. Признаки государственной территории. Состав государственной территории. Государственное управление землепользованием.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Методы управления и контроля в области землепользования.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме.				2
<b>Тема 2.</b> Территориальное устройство Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>			
	<i>Лекции.</i> Физико-географическое положение России. Понятие государственные границы, границы в Российской Федерации. Формы государственного устройства.		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа Российской Федерации. Контрольная работа по теме			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2

<b>Тема 3.</b> Основные принципы устройства Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 4.</b> Государственное управление	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Формы государственного управления. Основные принципы государственного управления.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Система государственной власти в современной России			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 5.</b> Территориальное управление	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Основы механизма территориального управления. Суть организационной системы управления. Факторы и принципы построения организационных структур управления. Методы проектирования организационных систем управления		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Контрольная работа по теме.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 6.</b> Регион как объект управления и основа региональной экономики. Развитие региона	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	<i>Лекции.</i> Понятие, сущность и функции региона. Классификация регионов. Основные подходы анализа региональной экономики.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Административно-территориальное управление (АТУ). Основные понятия, цели и задачи региональной политики. Контрольная работа по теме.			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2

<b>Тема 7.</b> Экономический потенциал Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>			
	<i>Лекции.</i> Система изучения территориальной организации хозяйства. Организация управления экономикой региона. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории. Оценка экономического потенциала территории.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территории.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				4
<b>Тема 8.</b> Правовые функции государственного управления землепользованием	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>			
	<i>Лекции.</i> Понятие правовых функции государственного управления землепользованием. Учетная функция (функция учета). Плановая функция (функция планирования). Распределительно-перераспределительная функция. Функция обеспечения надлежащего использования земель. Функция контроля за использованием и охраной земель. Охранительная функция. Контрольная работа по теме		3		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Правовые функции государственного управления землепользованием Контрольная работа по теме.			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				4
<b>Тема 9.</b> Муниципальное управление.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Муниципальное управление.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 10.</b> Местное самоуправление в государственной системе управления.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>			
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Местное самоуправление в государственной системе управления.			6	

	Итоговая контрольная работа по всем темам.				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				3
<b>Четвертый семестр</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Тема 11.</b> Понятие и экономическая категория имущества	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>			
	<i>Лекции.</i> Понятие имущества, виды. Понятие недвижимости, виды. Право собственности.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Правовое содержание собственности Контрольная работа по пройденным ранее темам.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 12.</b> Основы управления муниципальным недвижимым имуществом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Понятие муниципального имущества. Учет муниципального имущества. Контроль муниципального имущества. Контрольная работа по теме			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 13.</b> Государственная собственность и основы ее управления	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Понятие государственной собственности. Объекты государственной собственности. Управление государственным имуществом			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 14.</b> Управление недвижимым имуществом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Особенности объектов недвижимости как товара. Управление недвижимостью и пути его совершенствования.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Основные сделки с недвижимостью на рынке и формы их реализации.			2	

	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 15.</b> Понятие и управление частной собственности	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Понятие и виды частной собственности. Частная собственность, её место и роль в экономике.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Управление частной собственностью.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 16.</b> Основные понятия, задачи и принципы землеустройства и кадастра недвижимости	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>8</b>			
	<i>Лекции.</i> Общие сведения о земле как о природном объекте и средстве производства. Общие сведения о землеустройстве и кадастре недвижимости.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Категории земель, землепользование и единство номенклатуры угодий. Использование кадастровой информации в земельно-имущественных отношениях. Контрольная работа по теме			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 17.</b> Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Методологические основы мониторинга земель, как основы управления земельными ресурсами. Объект, предмет и этапы мониторинга земель. Составные части и принципы мониторинга земель.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Основные источники и факторы воздействия на землю. Глобальные и региональные аспекты мониторинга земель.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2
<b>Тема 18.</b> Методы наблюдения за состоянием земель. Земельный баланс.	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>6</b>			
	<i>Лекции.</i> Дистанционные и наземные методы наблюдения. Картографический метод наблюдения. Статистические методы наблюдения. Земельный баланс. Обследования и изыскания как вид мониторингового наблюдения.		2		
	<i>Практическое занятие.</i> Составление земельного баланса.			2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2

<b>Тема 19.</b> Организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>				
	<i>Лекции</i>		-			
	Цели и задачи контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории. Виды контроля. Функции контроля за использование земель. Органы государственного контроля земельного фонда. Контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Контрольная работа по теме				4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				2	
<b>Тема 20.</b> Охрана земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>				
	<i>Лекции</i>		-			
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>					
	Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Понятие и цели охраны земель. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Федеральные, региональные и местные программы охраны земель. Контрольная работа по теме				4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				4	
<b>Тема 21.</b> Основы инженерного обустройства и оборудования территории	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>				
	<i>Лекции.</i> Понятие и задачи инженерного обустройства и оборудования территории. Инженерные сети и коммуникации. Теплоснабжение. Водоснабжение. Озеленение территорий.		3			
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>					
	Генеральные планы развития территорий. Итоговая контрольная работа.				4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме				4	
<b>Всего:</b>		<b>153</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие/ Фонин, С.В., Шпортько О.Н.. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 271с.
2. Управление территориями и недвижимым имуществом: учебное пособие/ Ю.И. Вдовенко, Е.А. Стыценко. – Москва: КНОРУС, 2020. – 334 с.

**Дополнительные источники:**

3. Управление территориями и недвижимым имуществом. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий : учебное пособие для СПО / Липски С.А.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с.
4. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): учебное пособие для СПО/ С.Н. Максимов - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Изд-во ЮРАЙТ. - 2019. - 423 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1 ГАРАНТ Информационно-правовой портал – Режим доступа: <https://www.garant.ru>
2. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС Правовая поддержка – Режим доступа: <https://http://www.consultant.ru>

### 4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;	
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;	
<b>Знать:</b>	
- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;	
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;	
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;	
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;	
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>